

INFO-OLT

Barem grupa avansati

Solutia comisiei	Punctaj
<p><b>1.</b> Dacă numerele reale <math>a, b, c</math> sunt toate trei mai mari strict decât 0 și mai mici strict decât 1, să se arate că măcar unul dintre numerele <math>a(1-b)</math>, <math>b(1-c)</math>, <math>c(1-a)</math> nu este strict mai mare decât <math>\frac{1}{4}</math>.</p> <p><u>Solutia 1:</u> <math>0 &lt; a &lt; 1 \Rightarrow 1 - a &gt; 0</math>.</p> <p>Din inegalitatea mediilor, <math>a(1-a) \leq \left(\frac{a+1-a}{2}\right)^2 \Rightarrow a(1-a) \leq \frac{1}{4}</math></p> <p>Analog <math>b(1-b) \leq \frac{1}{4}</math>, <math>c(1-c) \leq \frac{1}{4} \Rightarrow abc(1-a)(1-b)(1-c) \leq \frac{1}{4^3}</math>.</p> <p>Dacă <math>a(1-b) &gt; \frac{1}{4}</math>, <math>b(1-c) &gt; \frac{1}{4}</math> și <math>c(1-a) &gt; \frac{1}{4}</math> atunci am obține <math>abc(1-a)(1-b)(1-c) &gt; \frac{1}{4^3}</math>, contradicție.</p> <p><u>Solutia 2:</u> Presupunem prin reducere la absurd ca toate cele trei numere <math>a(1-b)</math>, <math>b(1-c)</math> și <math>c(1-a)</math> sunt strict mai mari decât <math>\frac{1}{4}</math>.</p> <p>Din inegalitatea mediilor, <math>\sqrt{a(1-b)} \leq \frac{a+1-b}{2}</math>.</p> <p><math>\Rightarrow \frac{(a+1-b)^2}{4} \geq a(1-b) &gt; \frac{1}{4} \Rightarrow (a+1-b)^2 &gt; 1 \Rightarrow  a+1-b  &gt; 1</math></p> <p><math>\Rightarrow a+1-b &gt; 1</math> sau <math>a+1-b &lt; -1</math>.</p> <p>Din <math>a+1-b &lt; -1</math> obținem <math>b &gt; a+2</math>, imposibil deoarece <math>a+2 &gt; 2</math> (<math>a &gt; 0</math>) și <math>b &lt; 1</math>.</p> <p>Deci, <math>a+1-b &gt; 1</math>, de unde <math>a &gt; b</math>.</p> <p>Analog <math>b &gt; c</math> și <math>c &gt; a \Rightarrow a &gt; b &gt; c &gt; a</math> (imposibil).</p> <p><math>\Rightarrow</math> Presupunerea este falsă. <math>\Rightarrow</math> Macar unul din numerele <math>a(1-b)</math>, <math>b(1-c)</math>, <math>c(1-a)</math> nu este strict mai mare decât <math>\frac{1}{4}</math>.</p> <p style="text-align: right;">(G. B.)</p>	<p>1p oficiu</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1p oficiu</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>2.</b> Arătați că nu există numere reale <math>x</math>, astfel încât:</p> $ x - \sqrt{3}  + \left x - \frac{3}{2}\right  = x - 2.$ <p><u>Solutie:</u> Vom desface cele două module pe cazuri.</p> <p>Cazul I: Dacă <math>x \in \left(-\infty, \frac{3}{2}\right] \Rightarrow x \leq \frac{3}{2} &lt; \sqrt{3}</math>.</p> <p><math> x - \sqrt{3}  = \sqrt{3} - x</math>.</p> <p><math>\left x - \frac{3}{2}\right  = \frac{3}{2} - x</math>.</p>	<p>1p oficiu</p> <p>1</p> <p>1</p>

$\Rightarrow \sqrt{3}-x+\frac{3}{2}-x=x-2. \Rightarrow x=\frac{2\sqrt{3}+7}{6}>\frac{3}{2}. \Rightarrow x \in \emptyset.$	1
<p>Cazul II: Daca <math>x \in (\frac{3}{2}, \sqrt{3}] \Rightarrow \frac{3}{2} &lt; x \leq \sqrt{3}.</math></p> $ x - \sqrt{3}  = \sqrt{3} - x.$ $ x - \frac{3}{2}  = x - \frac{3}{2}.$ $\Rightarrow \sqrt{3}-x+x-\frac{3}{2}=x-2. \Rightarrow x=\frac{2\sqrt{3}+1}{2}>\sqrt{3}. \Rightarrow x \in \emptyset.$	1 1 1
<p>Cazul III: Daca <math>x \in (\sqrt{3}, +\infty) \Rightarrow x &gt; \sqrt{3} &gt; \frac{3}{2}.</math></p> $ x - \sqrt{3}  = x - \sqrt{3}.$ $ x - \frac{3}{2}  = x - \frac{3}{2}.$ $\Rightarrow x - \sqrt{3} + x - \frac{3}{2} = x - 2. \Rightarrow x = \sqrt{3} - \frac{1}{2} < \sqrt{3}. \Rightarrow x \in \emptyset.$	1 1 1
<p>Deci, nu există <math>x \in \mathbb{R}</math> astfel încât <math> x - \sqrt{3}  +  x - \frac{3}{2}  = x - 2.</math></p> <p style="text-align: right;">(G. B.)</p>	
<p><b>3.</b> Pentru un numar natural n, prin <i>lungime</i> intelegem numarul de factori din scriere a lui n ca produs de numere prime. De exemplu, numarul <math>90=2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5</math> are lungimea 4, iar numarul <math>70=2 \cdot 5 \cdot 7</math> are lungimea 3. Cate numere cel mult egale cu 100 au lungimea 3?</p> <p><u>Solutie:</u> Gandim numerele de lungime 3 ca <math>i \cdot j \cdot k</math>, cu <math>2 \leq i \leq j \leq k</math>, <math>i, j, k</math> numere prime. Procedam dupa urmatorul algoritim:</p> $\begin{aligned} & \text{pentru } i \in \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\} \\ & \quad \text{pentru } j \geq i, j \in \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\} \\ & \quad \quad \text{pentru } k \geq j, k \in \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\} \\ & \quad \quad \quad \text{daca } i \cdot j \cdot k \leq 100 \text{ scrie } i \cdot j \cdot k; \end{aligned}$ <p>Mai exact, numaram toate combinatiile de trei numere prime <math>i, j, k</math> pentru care <math>2 \leq i \leq j \leq k</math> si <math>i \cdot j \cdot k \leq 100</math>. Ne-am oprit la 23 pentru fiecare dintre numerele <math>i, j</math> si <math>k</math> deoarece <math>2 \cdot 2 \cdot 23 \leq 100</math>, iar <math>2 \cdot 2 \cdot 29 &gt; 100</math> si acesta este cel mai nefericit caz, intrucat <math>i \cdot j \cdot k \geq 2 \cdot 2 \cdot k</math>.</p> <p>Astfel, vom alege produsele: <math>2 \cdot 2 \cdot 2, 2 \cdot 2 \cdot 3, 2 \cdot 2 \cdot 5, 2 \cdot 2 \cdot 7, 2 \cdot 2 \cdot 11, 2 \cdot 2 \cdot 13, 2 \cdot 2 \cdot 17, 2 \cdot 2 \cdot 19, 2 \cdot 2 \cdot 23, 2 \cdot 3 \cdot 3, 2 \cdot 3 \cdot 5, 2 \cdot 3 \cdot 7, 2 \cdot 3 \cdot 11, 2 \cdot 3 \cdot 13, 2 \cdot 5 \cdot 5, 2 \cdot 5 \cdot 7, 2 \cdot 7 \cdot 7, 3 \cdot 3 \cdot 3, 3 \cdot 3 \cdot 5, 3 \cdot 3 \cdot 7, 3 \cdot 3 \cdot 11, 3 \cdot 5 \cdot 5.</math></p> <p>Numerele cu <math>i \geq 5</math> vor fi cu siguranta mai mari decat 100 deoarece cel mai mic astfel de numar este <math>5 \cdot 5 \cdot 5 = 125 &gt; 100</math>.</p> <p>In total, obtinem 22 de numere de lungime 3, cel mult egale cu 100.</p> <p style="text-align: right;">(G. B.)</p>	1p oficiu 1 3 3 1 1
<p><b>4.</b> Fie <math>a_n = n^7 - n</math>, pentru orice n din <math>\mathbb{N}^*</math>. Sa se afle cel mai mare divizor comun al numerelor</p>	1p

<p><math>a_1, a_2, \dots, a_n, n \geq 3.</math></p> <p><u>Solutie:</u>  Calculand <math>a_1, a_2</math> si <math>a_3</math> obtinem:  <math>a_1 = 1^7 - 1 = 0</math>  <math>a_2 = 2^7 - 2 = 126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7</math>  <math>a_3 = 3^7 - 3 = 2184 = 2^3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 13</math>  Observam ca cel mai mare divizor comun al acestora este 42.  Deci, cel mai mare divizor comun al numerelor <math>a_1, a_2, \dots, a_n, n \geq 3</math>, este un divizor al lui 42.</p> <p>Descompunem numarul <math>n^7 - n = n(n^6 - 1) = n(n^3 - 1)(n^3 + 1) = n(n - 1)(n^2 + n + 1)(n + 1)(n^2 - n + 1).</math></p> <p>Evident <math>n^7 - n</math> se divide cu 2 si cu 3 (dintre 3 numere consecutive, <math>n - 1, n, n + 1</math>, cu siguranta gasim unul par si unul divizibil cu 3).</p> <p>Analizand fiecare caz dupa restul impartirii la 7 al lui <math>n</math> (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6), vom gasi cu siguranta un factor din descompunerea lui <math>n^7 - n</math> care sa fie divizibil cu 7.</p> <p>Deci, pentru orice <math>n \geq 3</math>, numarul <math>n^7 - n</math> se divide cu 42.</p> <p>In concluzie, cel mai mare divizor comun al numerelor <math>a_1, a_2, \dots, a_n, n \geq 3</math> este 42.</p> <p style="text-align: right;">(S.V.)</p>	<p>oficiu</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p><b>5.</b> Bisectoarele AD, BE si CF ale triunghiului ABC se intersecteaza in punctul O. Sa se demonstreze ca daca triunghiurile BOF si BOD au arii egale, atunci triunghiul ABC este isoscel.</p> <p><u>Solutie:</u></p> <p><math>S_{BOF} = S_{BOD}</math>, deci <math>(FB \cdot BO \cdot \sin(\angle FBO)) / 2 = (OB \cdot BD \cdot \sin(\angle OBD)) / 2</math>.</p> <p>Cum BO este bisectoare rezulta ca <math>FB = BD</math>. Obtinem ca triunghiurile OBF si OBD sunt congruente deci <math>FO = OD</math> si unghiurile FOD si BOD sunt congruente, la fel si unghiurile AOE si EOC.</p> <p>Unghiul AFO este congruent cu ODC. Deci triunghiurile AOF si DOC sunt congruente, si obtinem <math>AO = OC</math>. De aici rezulta ca triunghiurile AOE si EOC sunt congruente. Deci <math>AE = EC</math>. Din th. bisectoarei avem <math>\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EC}</math>. Deci <math>AB = BC</math> si triunghiul este isoscel.</p> <p style="text-align: right;">(D.R.)</p>	<p>1p oficiu</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p><b>Subiectele au fost propuse de:</b>  elev Gabriel Boroghina, clasa a X-a, C. N. "Radu Greceanu", Slatina. (G. B.)  elev Dan Radulescu, clasa a X-a, C. N. "Radu Greceanu", Slatina. (D.R.)  elev Sorin Vladu, clasa a XI-a, C. N. "Radu Greceanu", Slatina. (S.V.)</p>	